**棠外附小辅导学生计划表（ 培优 ）**

2024-2025学年上期 班级：5.4&5.8 教师：袁来红

|  |  |
| --- | --- |
| 学生名单 | 5.4：刘甜懿、李宸宇、李瑞崑、黄梓豪、陈科宇、王子佑  5.8： 吴展逸、肖秋宇、赵钒宇、张霖阳、谢承轩、林宥志 |
| 学生情况分析 | 这部分学生思维活跃，有上进心，学习态度比较端正，课堂上能够遵守纪律，积极参与课堂学习。他们大多热爱阅读，有着良好的阅读习惯，理解能力较强，勇于说出自己的见解，善于观察，勇于改变。家长比较配合，与老师经常沟通，重视家庭教育。 |
| 改进提高的具体措施 | 1. 重视课前预习和课后复习。在家校合作下，克服懒惰心理，做到今日事今日毕。 2. 发挥学生的自主性，培养学生的学习能力。在课堂上，老师要重视给每个学生充分的时间去思考、质疑。在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，提升学生留心观察、善于思考的能力。 3. 激发学生的学习兴趣。注重创设丰富多彩的语文实践活动，引导学生在实践中主动获取知识，感受语文学习的魅力。 4. 做好学生的思想工作，及时了解学生的思想和学习情况，及时反馈。多带动这类学生帮助更多学生，激发其持久学习的热情，培养学生正确的人生观和价值观。 |

**棠外附小辅导学生计划表（ 辅差 ）**

2024-2025学年上期 班级：5.4&5.8 教师：袁来红

|  |  |
| --- | --- |
| 学生名单 | 5.4：龙洵、邬雨涵、李梓豪、邱泸瑶、舒易霖、庄雅婷、杨翌宸、向桓宏、王希泽  5.8： 罗跃曦、杨辰昊、刘骐乐、蔡家屹、周佳艺、汪泰宇、周琨杰、张艺文、宿忻怿 |
| 学生情况分析 | 这部分学生普遍基础知识薄弱，学习积极性不高，学习目标不明确，课堂上注意力不集中，容易走神。个别学生学习态度不端正，书写较潦草，不能按要求完成作业，作业质量较差。这类孩子理解能力较弱，知识面比较窄，学习效率较低。 |
| 改进提高的具体措施 | 1.提高教学时效，重视学习的趣味性，吸引学生的注意力。课堂上多关注这部分学生的学习状态，创造机会，多提醒，多鼓励，给予学生充分的尊重和信任，帮助学生树立学习自信。  2. 分层作业，分层辅导。对这部分学生要尤其做好基础知识的落实和巩固。对作业中出现的普遍问题进行集中讲解和个性化辅导，帮助学生克服学习上的困难。  3. 师徒结对，以一帮一，调动他们的学习积极性，向身边的榜样学习，形成良好的班级氛围，帮助学生养成良好的行为习惯，获得积极的自我效能感。  4.重视家校交流，及时沟通，真实地了解学生在校在家的情况，有针对性地帮助学生，疏解情绪。  5.给予学生切实可行的学习方法，及时引导，多加鼓励，提高学习成绩。 |